

RIJEČ UREDNIKA

Poštovani čitatelji,

U novom broju Politehniku donosimo vam zanimljive teme povezane s tehničkim i informatičkim obrazovanjem, ali i teme iz domene održivosti i održivog razvoja, koje su važne svakome od nas podjednako. Prvi članak tako donosi pregled spoznaja i regulative povezane s onečišćenjem neugodnim mirisima, o čemu se ustvari jako malo zna i piše, osobito u javnosti. Drugi članak donosi istraživanje preferencija učenika prema sadržajima tehnike i tehnologije s obzirom na specifične regije u Hrvatskoj. Pritom je zanimljivo vidjeti male, ali ipak značajne razlike koje postoje među djecom, kao pokazatelj utjecaja lokalne zajednice na njih. Treći članak pokazuje značaj i važnost računalnih alata kao što je Logo, koji još uvijek ima što za ponuditi po pitanju kognitivnog razvoja djece. Tako se u ovom članku znanstveno potkrjepljuje važnost Loga za razvoj matematičkih znanja i matematičke logike. Četvrti članak donosi zanimljiv eksperiment korištenja YOLOv7 arhitekture za zadatak detekcije plovila i plutača na slikama koje su dobivene nadzornim kamerama u marinama. Korišteni modeli su pritom trenirani na vlastitom skupu podataka različitih pomorskih scena koji je izrađen u tu svrhu. Posljednji članak donosi detaljni pregled teorijske utemeljenosti projektnog učenja i nastave (PjBL), te primjer realizacije projektnog učenja i nastave u kontekstu nastave tehničke kulture. Na taj način autori žele učitelje i nastavnike potaknuti i ohrabriti za primjenu projektnog učenja u vlastitoj nastavi te osvijestiti važnost takvog učenja i nastave za sveobuhvatni razvoj učenika.

Iako sve više hrvatskih časopisa svoja izdanja objavljuje na engleskom jeziku, Politehniku će i nadalje primarno izlaziti na hrvatskom jeziku, uvažavajući pritom i sve one koji svoje članke žele objaviti na engleskom. Razlog za to je više. Prvi razlog je taj što se primarno želimo obraćati učiteljima i nastavnicima te razvijati obrazovni sustav u Hrvatskoj, jer je odgoj i obrazovanje ipak primarno povezano s kulturnošću, tradicijskim i drugim posebnostima jedne zemlje. Drugi razlog je taj što smo, kao mali narod, puno više izloženi utjecajima koji mogu dugoročno narušiti našu kulturu, tradiciju, pa i jezik. Zbog toga smatramo da smo, kao akademska zajednica, dužni čuvati naše nasljeđe i jezik. Treći razlog je taj što smo dio europskog kulturnog prostora različitosti, a i dio Europske unije, pa svoj jezik smatramo ravnopravnim svim ostalim jezicima unutar europskog prostora. Zbog toga ćemo, uvažavajući i različitosti drugih, nastojati očuvati i našu različitost, nasljeđe i jezik.

Ujedno ovim putem želim zahvaliti svim dobrim ljudima, koji su podržali i još uvije podržavaju naš časopis i naš specifični Studij, a koji svoje dragocjeno vrijeme volonterski i nesobično ulažu u naše održanje. Naime, vrijeme koje je pred nama ukazuje na to da je „glas razuma sve tiši“ te da je naša vizija razvoja tehničkog odgoja i obrazovanja, iako načelno podržana, pred velikim izazovima koji mogu predstavljati njezin kraj ili možda neki novi „feniks“. Stoga apeliram na sve one koji imaju bilo kakvog utjecaja na obrazovne i sveučilišne vlasti da svojim apelom ili javnim nastupom podrže naše postojanje.

Želim vam ugodno čitanje!

Damir Purković

FOREWORD

Dear readers,

In the new issue of Polytechnica, we bring you interesting topics relating to technical (engineering) and IT education, as well as topics relating to sustainability and sustainable development, which are equally important for all of us. The first article gives an overview of the knowledge and regulations related to unpleasant odour pollution, about which very little is known and written, especially among the general public. The second article presents a survey on students' preferences for technical and technological content in relation to specific regions in Croatia. It is interesting to see the small, yet significant differences that exist between the children as an indicator of the influence of the local community on them. The third article shows the significance and importance of computer tools such as Logo, which still have something to offer for children's cognitive development. For example, this article scientifically substantiates the importance of Logo for the development of mathematical knowledge and mathematical logic. The fourth article presents an interesting experiment in which the YOLOv7 architecture was used to recognise ships and buoys in images from surveillance cameras in marinas. The models used were trained on a custom dataset with different maritime scenes created for this purpose. The final article provides a detailed overview of the theoretical foundations of project-based learning and teaching (PjBL) and an example of the implementation of project-based learning and teaching in the context of teaching technical culture. In this way, the authors aim to stimulate and encourage teachers to apply project-based learning in their own teaching and to make them aware of the importance of such learning and teaching for the overall development of students.

Although more and more Croatian magazines are publishing their issues in English, Polytechnica will continue to appear mainly in Croatian, while respecting all those who wish to publish their articles in English. There are several reasons for this. The first reason is that we primarily address teachers and want to develop the education system in Croatia, because education is still primarily linked to the cultural, traditional and other characteristics of a country. Another reason is that, as a small nation, we are exposed to many more influences that can harm our culture, traditions and even our language in the long term. For this reason, we believe that as an academic community, we have an obligation to preserve our heritage and language. The third reason is that we are part of the European cultural area of diversity and also part of the European Union, so we consider our language as equal to all other languages within the European area. Therefore, we will try to preserve our diversity, our heritage and our language while respecting the differences of others.

At the same time, I would like to thank all the good people who have supported and continue to support our journal and our study and who selflessly sacrifice their precious time for us. Indeed, the coming time shows that "the voice of reason is getting quieter" and that our vision of the development of technical education, although publicly supported, is facing great challenges that could mean its end or perhaps a new "phoenix". Therefore, I appeal to all those who have influence on education and university authorities to support our existence with their appeal or public statement.

I wish you an enjoyable read!

Damir Purković